

Notat - skoleudviklingssamtale Egholmskolen

Status

Elevrådet

Elevrådsformanden startede med at redegøre for en velfungerende struktur omkring elevrådsarbejdet, hvor der er tydelig sammenhæng og rød tråd fra arbejdet i klasserne, i elevrådet og i skolebestyrelsen.

Elevrådsformanden gav udtryk for, at elevrådet oplever, at de har konkret indflydelse og bliver inddraget i forskellige indsatser, både lavpraktiske mangler ift. rekreative områder (net til fodboldmål o.lign.), men også eksempelvis ændring af skolens sundhedspolitik i samarbejde med medarbejdere og skolebestyrelsen. Eleverne oplevede, at den tidligere sundhedspolitik var vanskelig at forstå og skabe mening i for særligt eleverne i udskolingen. Elevrådet har også være glade for inddragelse i arbejdsgrupper i forbindelse med eksempelvis forbedring af læringsmiljøer på skolen.

Skolebestyrelse og ledelse

Egholmskolen har et stort fokus på datadrevet udvikling af såvel faglighed som trivsel. Dette fokus er også omdrejningspunkt i skolebestyrelsens arbejde. I praksis oplever Skolebestyrelsen at de er tæt på skolens data ift. læring og trivsel og løbende drøfter disse på Skolebestyrelsesmøder.

Skolen har opnået høje resultater ved afgangsprøverne, og karaktergennemsnittet har været stigende over de seneste år. Disse præstationer er der fokus på at fastholde i såvel ledelse som skolebestyrelse.

Skolen oplever stigende sproglige udfordringer blandt de mindre elever, hvilket gør at der er styrket fokus på sprogarbejde i indskolingen også i samarbejde med SFO-afdelingen.

Ligeledes er der fokus på at bedre elevtrivsel herunder mindske et højt elevfravær, særligt sygdom, ved at undersøge årsager til fravær nærmere, samt et systematisk arbejde med elever med højt fravær.

Trivselsarbejdet styrkes løbende, eksempelvis med indførelse af 2 årlige trivselsmålinger og en trivselssamtale på årgangsniveau, som forankres via vejledere fra PLC. Årgangssamarbejdet er i fokus for at styrke fællesskab og teamsamarbejde.

Skolebestyrelsen arbejder for at styrke involvering af den samlede forældregruppe og herunder sikre bedre kommunikation. I den forbindelse har Skolebestyrelsen gennemført en lokal brugerundersøgelse blandt forældrene, hvor det blandt andet kom frem, at forældrene ønsker styrket teamsamarbejde i personalegruppen. Skolen har også haft en lidt stor personaleomsætning, hvilket der arbejdes på at mindske via stærkere fokus på rekruttering, god indkøring af nye medarbejdere og stærkere tilknytningsarbejde for nyere ansatte.

Fremadrettet fokus

- Styrkelse af teamsamarbejdet i personalet – særligt på årgangsniveau, så bæredygtigheden er stærkere ved personalefravær
- Stærkere fokus på rekruttering og den langsigtede onboarding af nyere medarbejdere (Bl.a. ved at producere video ift. rekruttering)
- Forældresamarbejde – skolen arbejder med, at koble forældrene tættere på arbejdet i de enkelte klasser og skolebestyrelsens arbejde og lytte endnu mere til forældrenes behov og perspektiver på fx skole-hjem samtaler
- Fortsat udvikling af de fysiske læringsmiljøer, som skal moderniseres og bidrage bedre til elevernes trivsel og læring
- Fortsat styrkelse af det datadrevne perspektiv i skolebestyrelsens arbejde, særligt fokus på trivsel med fokus på skolens 2 årlige faste trivselsmålinger som redskab.