

April 2026

Notat - skoleudviklingssamtale Egholmskolen

Status

Elevrådet

Elevrådet er blevet mere involveret i skolens liv og arbejdet. I det forgangne år har elevrådet arbejdet meget med Skolestyrken, herunder Elevrådsmissionen, hvor de har undersøgt elevernes trivsel. Generelt viste arbejdet at eleverne har en tryk hverdag på skolen. Eleverne giver udtryk for at have trygge voksne på skolen, men at eleverne nogle gange kan tale grimt til hinanden. Derfor vil elevrådet arbejde med det tema, ved at iværksætte en kampagne – med kampagnevideo og en fælles trivselsdag på skolen.

Derudover har elevrådet arrangeret og afholdt en gallafest på skolen, som blev en stor succes. Det var et godt tiltag for at styrke det store fællesskab på skolen. Så det ønskes at gøre det til en tradition.

Elevrådet kan berette, at implementeringen af mobilfri skole er gået rigtig godt. Det opleves, at selv i udskolingen har eleverne vænnet sig til det og faktisk sætter stor pris på det. Eleverne er mere ude i pauserne og hygger sig med hinanden.

Skolebestyrelse og ledelse

Læring og faglig udvikling

Skolen har præsteret godt ved sommerens afgangsprøver. Resultaterne ligger på niveau eller lidt over de forventede resultater ifølge den socio-økonomiske reference.

Dog er skolen ambitiøs ift. resultaterne, så der ønskes stadig bedre resultater, særligt at forbedre undervisningseffekten yderligere. Det er både skolebestyrelsens og ledelsens holdning, at det kan blive endnu bedre.

Der har været systematisk arbejde med "at gå til eksamen" på skolen, både ift. flere prøveeksamener og styrke elevernes forståelse af krav og rammer ved prøverne. Dette har haft positive resultater. Eleverne bliver mere trygge ved at gå til eksamen og kan derfor præstere bedre. Det har blandt andet vist sig ved gode resultater i matematik.

Fokus er på at styrke sprog og læsefærdigheder. I læsning er der især potentiale for at præstere bedre. Systematisk udbredelse af særlige læseredskaber udbredes yderligere for at styrke resultaterne i læsning.

Generelt er der brug for et stærkt sprogfokus, på alle klassetrin.

Skolens ledelse har fokus på løbende at arbejde med lærernes blik på eleverne og hvordan de motiveres bedst muligt.

Trivsel og elevfravær

Den mobilfri skole har hjulpet på trivslen og nedbragt antallet af konflikter, og eleverne fremhæver bedre fællesskab på skolen.

Ledelsen er optaget af, hvordan lærere og pædagoger kan tydeliggøre, hvornår eleverne inddrages mere i undervisning.

Den fælleskommunale indsats mod elevfravær er godt implementeret, styrket registrering har som ventet øget fraværsprocenten lidt, men den bedre registrering har medført meget bedre forebyggende arbejde mod skolevægring, så det forventes at vende hurtigt. Skolen er bedre til at analysere fraværdata og se mønstre, som har medført konkrete møder og indsatser med god effekt.

Særligt lokalt fokus

Deltagelsesmuligheder for alle elever i undervisningen er et afgørende princip på skolen, og den centrale indsats er udbredning af 2-voksen timer på skolen. Det har været afprøvet i indskoling og skal nu udvides endnu mere på alle klassetrin. Denne struktur sikrer kendte voksne i klasserne, også i stedet for løse vikarer, men giver også en række muligheder for at skabe mere varieret undervisning og målrettet støtte til eleverne i klasserne. Der har været gode erfaringer i det forgangne år, så det forventes at give gode resultater både ift. trivsel og faglig udvikling.

Det vigtige arbejde bliver at støtte medarbejderne i at udvikle didaktikken og udvikle deres undervisning i fællesskab. Der har været arbejdet med "Det tænkende klasserum" i matematik, som virkelig sætter eleverne i centrum. Resultaterne har været gode.

Skolebestyrelsen er optaget af, at denne slags udvikling på skolen er en del af fastholdelse og rekruttering af dygtige medarbejdere.

Fremadrettet fokus

- Det aktive elevråd skal fortsat sættes i scene og inddrages i skoleudviklingen
- Endnu mere fokus på at styrke sproglig udvikling og læsekompetencer hos eleverne. Der bruges forskellige afprøvede metoder, som udbredes til flere og flere elever.
- Fortsat fokus på at hæve karakterer og undervisningseffekten. Træne eleverne yderligere i at gå til prøver.
- Udviklingen af 2-voksen timer på alle klassetrin bliver det centrale greb i skoleudviklingen på Egholmskolen.
- Alle elever skal have deltagelsesmuligheder i undervisningen, blandt andet ved at udvikle undervisningen i rammen af 2-voksen timer og fælles ansvar alle elever.