



April 2024

## Notat - skoleudviklingssamtale Egholmskolen

### **Status**

#### **Elevrådet**

Der er et velfungerende og engageret elevråd på skolen.

Elevrådet har været engageret i trafik. Der har været gennemført trafiksikkerhedsundersøgelse – fx rundkørsel og vejbumper – de har haft positiv effekt, men nogle oplever at skiltene ikke bliver overholdt optimalt af bilerne, kan føles utrygt hvis man er gående eller nyere cyklister.

Der skal være opmærksomhed på kys og køer ved torvet, hvor der ikke er meget plads

Elevrådet oplever kritik af skolemad – svingende kvalitet, så ofte ønsker om noget andet.

Blandt udskolingsklasserne er der en lille bekymring for, at baasisdansk-elever opleves som lidt koblet af i normalklasserne, eleverne er optaget af, at også disse elever bliver knyttet tættere til fællesskabet.

Pt. er der mobilregler der giver eleverne lov til at have mobiler i frikvarterer, men afleverer i timerne. Eleverne oplever, at det fungerer fint, men det kræver også at lærerne holder fast og får samlet ind, så der er ensartet praksis.

Elevrådet er i dialog med skolebestyrelsen om, hvorvidt man også kan indføre udgangstilladelse i pauserne for elever fra 6. årgang.

#### **Skolebestyrelse og ledelse**

##### Trivsel og elevfravær

Ledelse og medarbejdere har oplevet en rigtig god proces og arbejde med Skolestyrken. Gode møder og gode redskaber til trivselsfremme. Planen er, at det nu skal ud og bruges systematisk i medarbejderteams. Udfordring kan være, at det er en tidskrævende opgave at facilitere for tovholder-medarbejderne.

Særlige trivselsforløb:

Skolen indfører flere forældremøder på 0. og 1. årgang for at sikre tæt kontakt til forældre fra starten af skoleforløbet. Det skal være møder med konkrete temaer, såsom klasseledelse.

Skolen vil arbejde for, at der skal være trivselstimer til primærlærere fra næste år på 1. – 9. årgang. Som målrettede timer, der kan bidrage til faglig trivsel også.

Overgange:

Der planlægges med, at der fra næste år skal børnehaveklasseledere op og deltage i undervisningen i 1. kl. i et mindre omfang, da det kan bidrage til en god og tryk overgang for de mindste elever, og at pædagogik også følger med op i 1. kl.

Skolen ønsker at lave indsatser ift. elevfravær – med særligt fokus på ekstraordinære ferier.

Desuden også fokus på elever, der møder for sent.

Ny leder har gode erfaringer fra Albertslund – ift. systematik og positivt skolesyns tilgang, som kan inspirere. Der arbejdes på styrket dialog med forældrene i forhold til elevfravær, også løbende orientering af SB

### Skærmbrug

Der pågår drøftelser i skolebestyrelsen herunder justeringer fx i forbindelse med elevernes brug af smartwatches

Der er også fokus på at eleverne ikke oplever, at de er for meget på skærm i undervisningen, som kræver en indsats for skolens lærerteams.

Der har været stor succes med AI som valgfag – også som digital dannelse. Desuden er det også en vej til at arbejde med digitale redskaber hjælpsomme arbejdsredskaber.

Skærm er fjernet fra SFO' i 0.-2. klasse, så eleverne ikke er på mobil i SFO-tid.

### Særligt lokalt fokus

Skolebestyrelsen har et fortsat fokus på at arbejde med samarbejde med klasseråd. Herunder også temaaftner med en vis tilslutning, som ønskes øget.

Skolebestyrelsen arbejder også fortsat med skærmbrug – fx hvorfor Ipad fra 0.klasse, og hvordan den bruges bedst. Der har været opmærksomhed fra forældre fra de yngste klassers forældre.

Det opleves vanskeligt at skabe konsensus blandt forældregruppen om regler, principper osv på det digitale område.

Generelt er der stort fokus på trivsel også på samarbejdet mellem forældre og medarbejdere.

Skolebestyrelsen vil drøfte muligheden for at lave en lokal forældretilfredshedsundersøgelse.

## Fremadrettet fokus

- Afprøvning af forskellige tiltag ift. skolevægning. Der har været succes med et målrettet forløb med en lærer og 4 elever, som er blevet undervist på rådhuset.
- Fortsat brug af morgencafe, hvor de yngste elever, der oplever problemer med at møde i skole, får en tryk start på dagen
- Forskellige tiltag ift. pauserne, der er succes med skak, yoga og zumba. Skolen vil gerne udvide med legepatrulje, hvor ældre elever leger med yngre elever.
- Forbedring af karakterer ved afgangsprøverne, og derfor afskaffes læseferie, så eleverne i stedet får vejledning på skolen. Hertil kommer en øget indsats med prøveeksamener.