

## Principper for ekskursioner

### Formål

- At alle elever får oplevelser, der rækker ud over det der foregår i og på skolen
- At ekskursioner foregår under trygge forhold
- At ekskursioner i videst muligt omfang foregår på cykel

### Definition

Når en klasse eller en årgang tager væk fra skolen. Ekskursioner indgår som en naturlig og fast del af undervisningen. Det tilstræbes, at ekskursionerne planlægges således, at der foregår en vægtning mellem det oplevelsesmæssige, det sociale og det faglige indhold. Teamet omkring klassen drøfter fra årets start forslag og formål med ekskursioner, således, at økonomien også for de mindre fag medtænkes.

Ved ture fra 0.-4. klasses trin deltager to lærere og/eller pædagoger. På 1.-4. klasses trin kan en lærer/pædagog erstattes/suppleres af en forælder. Fra 5.- 9. klasses trin deltager én lærer. Her kan der også suppleres med forældre.

Planlægningen af ekskursioner tager højde for, at enkelte klasser ikke rammes særligt af lærerfravær.

Det kan vurderes af ledelsen og klassens team – alt efter ekskursionens indhold – at en lærer/pædagog kan erstattes af en eller flere forældre eller af en vikar. Ekskursioner på cykel foregår altid med cykelhjelme.

Til og med 4. årgang er der altid to voksne med på cykelture. Elever, der møder uden cykelhjelme og/eller cykel kan låne cykel og hjelm på skolen.

Kommer en elev til skade på en tur aftales det med forældrene hvor og hvordan eleven afhentes.