



Principper for klassedannelse ved skolestart

Fra værdigrundlaget

På vores skole passer vi på hinanden

På vores skole lærer alle at lære

Formål

Egholmskolen ønsker med dette princip at:

- Sikre en tryk opstart på skolelivet for det enkelte barn
- Sikre at klassedannelsen giver vores børn de bedst mulige forudsætninger for læring og trivsel
- Sikre harmoniske og velfungerende klasser
- Sikre at sammensætningen foretages af de professionelle voksne, der kender de enkelte barn
- Sikre at sammensætningen af klasserne tager hensyn til både det enkelte barn og fællesskabet på årgangen

Formål

Daginstitutionspersonale, SFO-personale, 0.klasseledere og skolens ledelse danner i tæt samarbejde 0.klasserne på Egholmskolen.

Personalet i børnehaverne har det mest indgående kendskab til børnene og spiller derfor en vigtig rolle i processen omkring klassedannelsen. SFO-pædagogerne besøger de kommende skolebørn i daginstitutionerne fra januar og frem til maj og her opnår de et kendskab til de kommende skolebørn. Endelig vil børnehaveklasselederne arbejde tæt sammen med SFOen omkring klasserne i maj/juni-perioden.

Nedenstående kriterier prioriteres ved klassedannelse:

- Børn med særlige behov
- Børnevenskaber
- Heterogen sammensætning – Der tilstræbes en ligelig fordeling i klasserne fx med udgangspunkt i køn eller de institutioner børnene kommer fra sådan, at der ikke opstår grupper i gruppen

Skolebestyrelsen, marts 2019



Kontakt

Egholmskolen • Egholmvej 19 • 2665 Vallensbæk Strand

4373 2646 • esk@vallensbaek.dk • 5798008984105

Skolens kontor har åbent mandag - fredag kl. 08.00 - 15.00